

4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Основная образовательная программа дошкольной организации разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа ориентирована на развитие детей от 1.5 лет до прекращения образовательных отношений в группах: - раннего возраста (от 1.6 до 3 лет) – первая младшая группа; - младший дошкольный возраст (от 3 до 5 лет) – вторая младшая и средняя группа; - старший дошкольный возраст (от 5 до 7-8 лет) – старшая и подготовительная к обучению в школе группа.

ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, методики, формы организации образовательной работы.

В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы не менее 60 % от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО ООП ДО.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел. Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика Организации и приоритетные направления работы.

Итак, структура ООП ДО включает следующие структурные элементы.

Целевой раздел.

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения ООП ДО.

Содержательный раздел.

- Содержание образования по пяти образовательным областям.
- Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО.
- Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Организационный раздел.

Условия реализации Программы

Краткая презентация ООП ДО (дополнительный раздел).

Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Особенности написания разделов программы ДО

Целевой раздел.

Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики.

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части ООП ДО связаны со спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию ООП ДО» содержит указание на используемые примерную и парциальные образовательные программы, и принципы, по которым формируется ООП.

В подразделе «Значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об Организации и возрастных группах Организации, особенности детей, которые воспитываются в данной организации.

Планируемые результаты освоения ООП ДО.

Эта часть ООП ДО составляется на основе соответствующего раздела примерной программы, в данном случае программы «Истоки» (обязательная часть) и дополняется и конкретизируется описанием планируемых результатов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержательный раздел

Формы, способы, методы и средства реализации ООП ДО.

Эта часть ООП ДО соответствует разделу «Психолого-педагогические условия реализации программы».

В соответствии с ФГОС, данная часть ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование. В данном разделе представлено содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Организационный раздел

Организационный раздел это нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации. Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО.

В данном разделе представлены:

- расписание и/или режим дня;
- традиционные для данной дошкольной образовательной организации события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).