



Утверждаю
заведующая МДОУ
детский сад «Улыбка» п. Колышлей
Солдатова А.В.

Отчет
по результатам самообследования
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
детский сад « Улыбка» п. Колышлей
за 2020 год

В ДОУ, по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни учреждения и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

3. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей нашего ДОУ. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДОУ имеется специально оборудованный медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется старшей медсестрой Игнатъевой Любови Петровны, по планам лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Распределение воспитанников по группам здоровья за 2020 год

1 группа здоровья	2 группа	3 группа	4 группа
94	39	1	2 (инвалиды)

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с болезнью органов дыхания (ларингит, ринит, фарингит) – 98: бронхит – 3; в.оспа – 3; энтерит-3; энтеробиоз -3.

В текущем году не зафиксированы случаи заболевания гриппом. Вакцинирование гриппом проведена 76 детям

В ДОУ уделяется большое внимание работе с воспитанниками раннего возраста, в частности, проблемам адаптации их в детском саду. В этом направлении педагогами, медсестрой проводилась большая разъяснительная работа с родителями, применялся щадящий режим. Дети в течение недели привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Для решения задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ проводится систематическая работа.

Воспитатели грамотно организуют двигательную деятельность в группах и на прогулках, включая подвижные игры, динамические паузы, физкультминутки во время НОД, пальчиковую гимнастику.

Ежемесячно проводились мероприятия по тематическому дню «Мое здоровье», которые включали занятия по познавательному развитию «Мое здоровье», а также проведение физкультурных досугов, праздников, дней здоровья во всех группах.

В течение года были проведены спортивные развлечения:

- «Ловкие, сильные, смелые!» (ноябрь)
- «Физкульт- Ура!» (февраль)
- Музыкально-спортивные развлечения ко дню защитника Отечества (совместно с родителями) (февраль)
- «Со спортом мы друзья» (апрель)

- День здоровья (апрель)
- «Спортивный калейдоскоп» (июнь)
- Летняя спортивная олимпиада «Юные олимпийцы» (август)

С целью снижения заболеваемости педагогами осуществляются профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия (3 раза в неделю);
- утренняя гимнастика и гимнастика после сна (ежедневно);
- подвижные игры (ежедневно);
- хождение босиком по «дорожке здоровья» (ежедневно);
- ходьба босиком по дорожкам здоровья на участках летом;
- обширное умывание, полоскание рта (ежедневно);
- дыхательная гимнастика (ежедневно);
- работа по адаптации детей раннего возраста.

Особое внимание педагоги уделяют созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Воспитателями и родителями было изготовлено и постоянно пополняется новым материалом, нетрадиционное оборудование для физкультурных уголков. Оборудование рационально расположено в спортивных уголках, что создает оптимальные условия для развития физических качеств детей.

В спортивном зале также имеется достаточное количество спортивного оборудования: мячи, мячи для метания и отбивания, дуги, стойки для прыжков, обручи, мешочки с песком для метания и выполнения корригирующих упражнений, скакалки, обручи и т.д..

Для родителей воспитанников в течение года проводилась санитарно-просветительская работа – «Закаливание ребенка дома», «Ваши ожидания и пожелания», «Зрение детей – это важно», «Профилактика простудных заболеваний», «Режим дня для дома», «Адаптация детей в ДОУ».

Для повышения качества физического развития и укрепления здоровья воспитанников, для педагогов были запланированы и проведены мероприятия по организации физкультурно-оздоровительной работы:

Консультации:

- «Спортивные игры и упражнения с детьми на участке детского сада» (воспитатель Кузнецова Н.В.ноябрь)
- «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ» (ст. воспитатель Келина С.А., май)

Семинар-практикум

- «Особенности организации проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (ст. воспитатель Келина С.А., октябрь)

Медико-педагогический контроль :

- Организация и проведение НОД по физическому развитию
- Организация и проведение утренней гимнастики
- Организация и проведение прогулок

Открытые просмотры НОД по физической культуре

Два раза в год (октябрь, май) проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста – это организация полноценного питания детей.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и обеспечивает ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню, имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд.

Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С - витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания, питьевой режим. Дети регулярно получают фрукты, соки.

Вывод: Работа по оздоровлению воспитанников в детском саду ведется по плану, выполняются все запланированные мероприятия. Необходимо обратить внимание на работу с родителями воспитанников, особенно младшего возраста, проводить с ними больше разъяснительной и просветительской работы направленной на оздоровление детей.

4. Качество образовательной работы в ДОО

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционировало 8 групп:

Возрастная группа	2019-2020 уч. г.
Группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет лет общеразвивающей направленности.	17
I младшая группа от 2 до 3 лет общеразвивающей направленности	26
II младшая группа от 3 до 4 лет общеразвивающей направленности	29
Средняя группа от 4 до 5 лет общеразвивающей направленности	31
Разновозрастная группа от 5 до 7 лет общеразвивающей направленности	28
Старшая группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет	15
Разновозрастная группа компенсирующей направленности от 5 до 7 лет	15
Разновозрастная группа от 1,5 до 7 лет общеразвивающей направленности	33
Всего воспитанников	194

В 2019-2020 учебном году в ДОО работало 16 педагогов:

- заведующая - 1
- учитель логопед – 1
- музыкальный руководитель – 1
- старший воспитатель – 2
- воспитатели - 11

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Кол-во педагогов	Категория			Образование			Педагогический стаж			Возрастной состав			
	Высшая	Первая	Нет	Высшее	Сред. спец	Другое	От 2 до 5 лет	От 5-10 лет	От 10 лет и выше	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
16	0	12		9	7	0	2	2	12	2	2	4	8

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании» 1 раз в 3 года.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2019 – 2022г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2019 .

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

За 2020 год в ДОУ были проведены следующие мероприятия

Консультации

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО».	сентябрь	Ст. воспитатель Келина С.А.
2	«Спортивные игры и упражнения с детьми на участке детского сада»	ноябрь	Воспитатель Кузнецова Н.В.
3.	«Проектная деятельность в дошкольном образовательном учреждении».	январь	Воспитатель Калинкина С.А.
4.	«Пересказ, как одна из форм обучения звуковой культуры речи, закрепления правильного произношения звуков»	февраль	Учитель-логопед Челюканова Е.В.
5.	«Формирование представления детей о видах искусства»	март	Воспитатель Строкина Е.А.
6.	«Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусств»	апрель	Воспитатель Кабоскина Л.Н.

Открытые просмотры

№	Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1	«Развитие речи»	Р.Р.	ноябрь	Лифанова И.Н.
2	«Лепка»	Х.Р.	декабрь	Томилова О.Н.
3	«Художественная литература и фольклор»	Х.Р.	январь	Ястребова О.Н.
5	«Аппликация»	Х.Р.	февраль	Чупрунова И.Н.
6	«Рисование»	Х.Р.	март	Келина С.А.

Педсоветы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Координационно-организационный».	30.08.2020	Заведующий, Старший воспитатель

2	«Формирование основ художественного творчества воспитанников»	ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель
3	«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»	февраль	Заведующий, Старший воспитатель
4	«Итоговый»	май	Заведующий, Старший воспитатель

Праздники и развлечения.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний»	сентябрь	Старшие, подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
2	«В гостях у сказки» (развлечение)	сентябрь	Младшие, средние	Воспитатели, Муз.рук.
3	«Осенины»	октябрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
4	Театрализованное представление по мотивам сказок (развлечение)	ноябрь	Старшие дошкольники-малышам	Воспитатели, Муз.рук.
5	Новогодние утренники	декабрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
6	«Зимние забавы» (развлечение)	январь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
7	«День защитника отечества»	февраль	Средние, старшие, подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
8	«День добра» (развлечение)	февраль	Все	Воспитатели, Муз.рук.
9	«8 марта – женский день»	март	Все	Воспитатели, Муз.рук.
10	«Дети, книжки берегите!» (развлечение)	март	Средние, старшие	Воспитатели, Муз.рук.
11	«Праздник смеха»	апрель	Все	Воспитатели, Муз.рук.
12	«День космонавтики (развлечение)	апрель	Все	Воспитатели, Муз.рук.
13	«До свиданья, детский сад!»	май	Подготовительные	Воспитатели, Муз.рук.
14	«Праздник мыльных пузырей»	июнь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
15	«День Нептуна»	июль	Все	Воспитатели, Муз.рук.
16	«Жаль, что лето пролетело!» (развлечение)	август	Все	Воспитатели, Муз.рук.

Коллектив детский сад «Улыбка» п. Кольшлей в течение года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

Участие педагогов ДОУ в конкурсах 2019-2020уч.год.

Наименование учреждения	Количество педагогов в ДОУ	Название конкурса (городской, областной, всероссийский)	Ф.И.О. педагога, принявшего участие в конкурсах.	Итог участия
МДОУ детский сад «Улыбка» п.Колышлей	15	Областной конкурс методических разработок»Растим читателя»	Челюканова Е.В. ЧупруноваИ.В.	
		VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» (региональный этап) (всероссийский этап)	Келина С.А.	1 место Лауреат
		Областная выставка фотографий по оборудованию уголков физической культуре для детей дошкольного возраста в группах ДОО	Келина С.А. Томилова О.Н. Нефедова Л.П.	
		Областная фотовыставка «Оформление уголков по элементарной математике в ДОО»	Келина С.А. Нефедова Л.П. Чупрунова И.В. Калинкина С.А. Нефедова Л.П.	
		Муниципальный этап областного конкурса конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Воспитание любви к Родине»	Келина С.А. Чупрунова И.В. Калинкина С.А. Томилова О.Н. Ястребова О.Н.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
		Муниципальный этап областного конкурса видео презентаций для детей дошкольного возраста на тему: «Я и мое здоровье»	Келина С.А.	1 место
		Конкурс Дед Морозов	Ястребова О.Н. Калинкина С.А.	

**Педагоги, участвующие в семинарах разных уровней
в 2019-2020г**

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участников	Результаты
1.	Областной семинар	Егунова И.Н.	Выступление
2.	Первый региональный социально-просветительский форум «От школы материнства к успешной семье»	Келина С.А.	Участник

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах 2019-2020 уч.год.

Наименование учреждения	Количество участников от ДОУ	Название конкурса (муниципальный, областной, всероссийский)	Ф.И.О. участников конкурса	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника конкурса	Итог участия
МДОУ детский сад «Улыбка» п.Кольшлей	18	Районный конкурс детского рисунка «Природа родного края»	Бухминов Дамир	Челюканова Е.В.	
			Курышева Арина	Калинкина С.А.	
			Кузнецов Денис	Келина С.А.	
			Антонова Анастасия	Кабоскина Л.Н.	
			Папенькин Олег	Лифанова И.Н.	
			Жеряков Максим	Чупрунова И.В.	
			Атаманов Денис	Ястребова О.Н.	
			Афанасьев а Варвара		
			Коновалов Михаил		
			Белоусов Матвей		
			Павлов Артем		
			Коробов Артем		
			Лупанова Анастасия		
			Киселев Максим		
			Фионина Ангелина		
			Минор Ева		
			Тархова Виктория		
			Слепцова Василиса		
	4	Областной	Афанасьев	Калинкина С.А.	2 место

		фестиваль «Я начинаю с ГТО»	а Варвара Павлов Артем Коновалов Михаил Бегунова Зарина	Чупрунова И.В. Кабоскина Л.Н. Лифанова И.Н.	
	8	Шестой интернет конкурс «Крылатые фантазии»	Волков Светослав Барсегян Милана Кудинов Никита Одушкина Даша Моисеева София Бухминов Дамир Ковальчук Маргарита Степанова Виолета	Келина С.А. Томилова О.Н.	
	6	Конкурс «Новогодняя елка-2019»	Иванченко Марина Морозова Валерия Акопян Рудик Лупонова Анастасия Фионина Ангелина Акопян Аня	Келина С.А. Томилова О.Н. Чупрунова И.В. Ястребова О.Н.	1 место 2 место 3 место
	13	Районный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Варнаков Кирилл Белоусов Матвей Афанасьев а Варвара Маркеева Карина Бухминов Дамир Тархова Виктория Кузнецов Денис Чернышов Сергей Киселев Максим Егорова Виктория	Лифанова И.Н. Кабоскина Л.Н. Челюканова Е.В. Калинкина С.А. Ястребова О.Н. Чупрунова И.В. Келина С.А. Строкина Е.А.	

			Калашян Александр Кирюшин Александр Репьева Карина		
	6	Конкурс детского творчества «Мир заповедной природы-2020»	Слепцова Василиса Папенькин Олег Егорова Виктория Елистратов Тимофей Бегунова Зарина Тархова Виктория Репьева Карина	Челюканова Е.В. Келина С.А. Чупрунова И.В. Калинкина С.А. Строкина Е.А.	1 место 3 место
	2	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Волков Светослав Одушкина Даша	Келина С.А. Томилова О.Н.	
	4	Онлайн-выставка рисунков дошкольников, посвященная 75 летию Победы ВОВ	Володина Арина Бегунова Зарина Бухминов Дамир Коновалов Михаил	Келина С.А. Чупрунова И.В. Челюканова Е.В. Лифанова И.Н.	
	6	Конкурс листовок «Весна без огня»	Атаманов Денис Комнотов Егор Тархова Виктория Кузнецов Денис Кавальчук Маргарита Полбицина Ксения	Келина с.А. Чупрунова И.В. Калинкина С.А. Челюканова Е.В.	3 место
	3	8 интернет конкурс скворечников	Володина Арина Одушкина Даша Лязин Денис	келина С.А. Томилова О.Н.	свидетельств о свидетельств о свидетельств о
	2	Районный конкурс «Мама, папа,я»	Коновалов Михаил Репьев	Кабоскина Л.Н. Ляифанова И.Н.	2 место 3 место

			Александр		
	23	Районный конкурс «Позаботимся о птицах зимой»	1 младшая группа	Томилова О.Н.	1 место
	2	Районный конкурс «Скворечники - 2020»	Лязин Денис Одушкина Даша	Томилова О.Н.	1 место 1 место

5. Организация образовательного процесса в ДОУ

Коллектив ДОУ реализует «Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад «Улыбка» п. Кольшлей», разработанную на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть программы построена с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под ред. Л.А.Парамонова.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено выбранное педагогами направление - **социально-коммуникативное развитие дошкольников.**

Коррекционное направление реализуется по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» п. Кольшлей разработанной на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» и в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие, с учетом комплексно-тематического планирования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- совместная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с родителями (законными представителями)

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) - 8 – 10 минут;
- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

ДОУ ведется работа по региональным образовательным технологиям «Моя малая Родина» и «Здоровый дошкольник», модуль «Мое здоровье»

Педагоги в своей работе используют методические пособия Е.Ф. Купецковой, «Тематические дни «Моё здоровье» «Я и спорт» - комплексно-тематическое планирование образовательной работы в дошкольных группах образовательных организаций. Пенза. ГАОУ ДПО ИРР ПО. 2015.; «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», парциальная образовательная программа. Под ред. Е.Ф. Купецковой. Пенза. ГАОУ ДПО ИРР ПО. 2016

6 Результаты образовательной деятельности за 2020 год

Два раза в год воспитателями ДОУ проводится педагогическое обследование по всем направлениям развития детей. Полученные результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества образования, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

По данным мониторинга, проводимого в мае 2020 года по достижению воспитанниками планируемых результатов освоения Программы МДОУ детский сад «Улыбка» п. Кольшлей, в младшей, средней и старшей группах он выполнен в среднем на 91%.

Это свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Низкий уровень усвоения отмечался у тех детей, которые не систематически посещали детский сад.

Анализ организации подготовки детей к школе

В 2020 году 46 воспитанников поступили в первый класс.

Педагоги данных возрастных групп Кабоскина Л.Н., Лифанова И.Н., Чупрунова И.В., Ястребова О.Н., Калинин С.А. продемонстрировали высокий уровень организации образовательной деятельности детей по всем разделам программы, использовали разнообразные методы и приёмы в работе, создавали соответствующую развивающую среду в группах.

По результатам проведенного мониторинга воспитанники показали высокий уровень мотивационной готовности к школе (100%).

Большое внимание в ДОУ уделяется вопросам безопасности. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала

8. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), музыкальный и физкультурный зал, логопедический кабинет, методический кабинет.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: деревья, кустарники, клумбы, цветники.

Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, песочницей.

Групповые комнаты обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В течение всего года педагоги активно работают над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах игровые уголки пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками для развития двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности воспитанников.

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки. На прогулке созданы условия для спортивных игр.

Физкультурные занятия с младшими дошкольниками проводятся в 3 раза в неделю в физкультурном зале, а со старшими дошкольниками, согласно САНПиН 2013 г два раза в неделю в спортивном зале, а один раз на спортивной площадке.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале. В ДООУ имеется музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Логопедические занятия проводятся в логопедическом кабинете, который также оснащен необходимыми материалами и оборудованием.

В ДООУ имеется методический кабинет, который располагает разнообразными методическими материалами, необходимой методической литературой по инновационным формам работы.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в группах оснащена на среднем уровне, необходимо пополнять развивающую среду новым игровым оборудованием.

9. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников и другими социальными партнерами

В 2020 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Постоянно ведется поиск новых путей сотрудничества, планируются проведение различных мероприятий, предусмотрена открытость педагогического процесса.

Практикуются различные формы работы:

коллективные:

- родительские собрания,
- совместные праздники, развлечения, конкурсы и выставки, акции
- дни открытых дверей,

индивидуальные:

- беседы,
- консультации;

наглядно-информационные:

- уголок для родителей,
- папки-пережвижки

Проводится анкетирование родителей для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявление семей группы риска

Активно велась работа и логопед с родителями. В группе были проведены консультации, мастер-классы по вопросам коррекции звукопроизношения, развитию графомоторных навыков и подготовки детей к чтению.

Вывод: Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

Социальная активность и социальное партнерство.

В течение 2020 учебного года ДОУ сотрудничало с организациями и предприятиями поселка по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

- МОУ «СОШ № 1 »,
- МУЗ Кольшлейская ЦРБ
- Пожарная часть
- ГБДД
- Районный краеведческий музей
- Заповедник Приволжская лесостепь

Вывод: Эта работа ведется не на должном уровне.

10. Анализ административно – хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2020 года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДООУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- учебная эвакуация детей (по плану);
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории, озеленение участков, разбивка цветников и огорода);
- во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфорта;
- отремонтирован, покрашен и оснащен необходимым оборудованием кабинет логопеда;
- проведен косметический ремонт во всех возрастных группах, методическом кабинете и коридорах ДООУ;
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства.
- проводились лабораторные исследования песка в песочницах
- все сотрудники прошли медицинский осмотр, санитарное и гигиеническое обучение,
- периодически проводилась дератизация помещений.

Итог:

Результаты самообследования деятельности МДОУ детский сад «Петушок» п. Колышлей позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы все условия для реализации ООП ДО. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

- совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников, формирование грамматического строя речи у дошкольников;
- акцентировать работу по формированию интереса детей к художественно-эстетическому миру, развить любознательность и активность к творчеству, искусству;
- продолжать формировать семейные ценности дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада « Улыбка» п.Колышлей.

Основные задачи данных методические рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами ДОО были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео **разработанного** им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить **самостоятельно** или при помощи взрослого.